



“L2L” è un progetto Erasmus+ di scambio di buone pratiche, di durata biennale e iniziato ad ottobre 2020, coordinato dall’Università delle LiberEtà di Udine. La partnership include altri 5 enti europei: Solution: Solidarité & Inclusion (Francia), Sastamalan Opisto (Finlandia), Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia (Italia), The Rural Hub (Irlanda) e l’Università di Malaga (Spagna).

L2L -> Libro Bianco

Il Progetto L2L sta giungendo ormai al termine! Dopo gli ultimi due anni e mezzo di scambi, collaborazioni e ricerche, i partner da Finlandia, Italia, Irlanda, Spagna e Francia hanno creato il prodotto principale del progetto, il Libro Bianco!

Il Libro Bianco è un documento condiviso che serve a guidare gli educatori ad identificare, raccogliere e valutare le competenze possedute dalle persone low-skilled e supportarle nella scelta dei percorsi di apprendimento più adatti a loro. Il Libro Bianco, disponibile su <https://l2lproject.libereta-fvg.it/white-paper/>, include:

- Le **migliori pratiche** sul **processo di certificazione delle competenze chiave**, con un focus speciale sulle competenze Personale, Sociale e Imparare ad imparare.
- Un **questionario di auto-valutazione** (il **self-assessment tool**) che intende aiutare i discenti a valutare le loro competenze e supportare gli educatori nei percorsi di apprendimento.

Seguici su Facebook!

Per maggiori informazioni e per restare sempre aggiornato sul progetto L2L segui la pagina Facebook:

www.facebook.com/EuL2LProject

L2L -> Ultime attività

Dal **16 al 20 Maggio**, si è svolta a Sastamala in Finlandia la **training activity (LTTA)** con l’obiettivo di fornire agli educatori alcune metodologie condivise per valutare le competenze trasversali delle persone low skilled.



Oltre a questa attività i partner si sono incontrati due volte dopo l’estate:

- a **Sastamala**, in Finlandia, l’11 e 12 ottobre per finalizzare il questionario di auto-valutazione.
- a **Udine** l’1 e 2 dicembre per discutere la
- versione finale del Libro Bianco.

